

#### Reitora

Sônia Regina de Souza Fernandes

#### **Diretor do Campus Fraiburgo**

Tiago Lopes Gonçalves

#### Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

Débora de Lima Velho Junges

#### Diretor de Administração e Planejamento

Douglas Carlesso

#### Realização

Coordenação Especial de Comunicação - CECOM

#### Produção de textos

Débora de Lima Velho Junges

#### Programação Visual

Débora de Lima Velho Junges

#### Ficha Catalográfica

Elaborada pela Biblioteca do Campus Fraiburgo – IFC

A363 Anuário 2021. / Instituto Federal Catarinense, Campus Fraiburgo.-Fraiburgo: CECOM, 2021.

Anual.

- 1. Instituto Federal Catarinense Campus Fraiburgo. 2. Infraestrutura.
- 3. Cursos. 4. Dados estatísticos. 5. Eventos. I. Título.

CDD 23. ed. - 370

Instituto Federal Catarinense – *Campus* Fraiburgo Rua Cruz e Souza, 89 - Bairro Jardim das Araucárias - CEP 89580-000 - Fraiburgo - SC

## SUMÁRIO

IFC Fraiburgo em Imagens





7

IFC Fraiburgo em Números

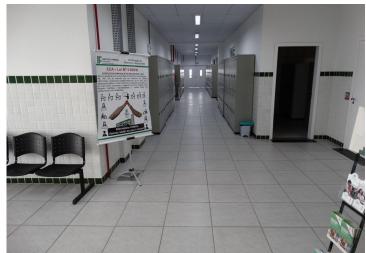
Acontecimentos



15













Campus Fraiburgo

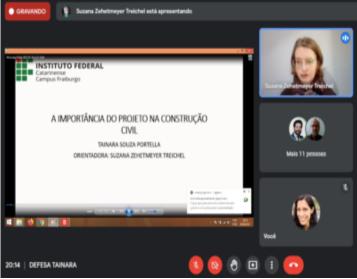


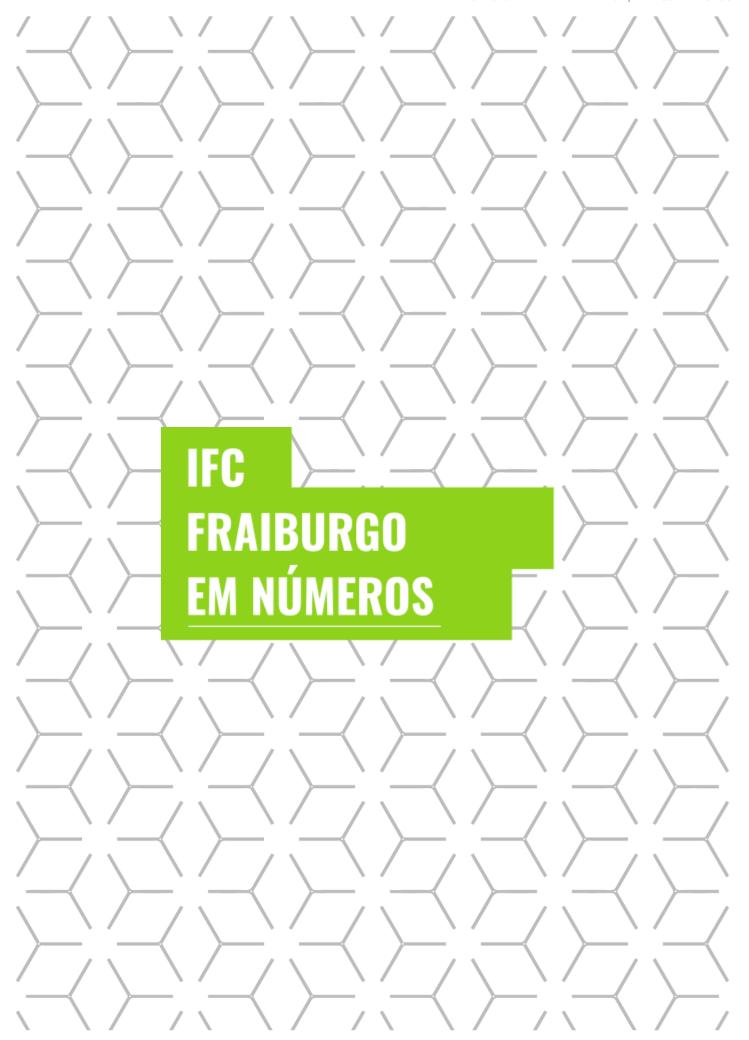














### Investimento

Exercício de 2021	
OBRAS EM ANDAMENTO	R\$ 550.974,20
APARELHOS DE MEDICAO E ORIENTACAO	R\$ 3.787,75
APAR.EQUIP.UTENS.MED.,ODONT,LABOR.HOSPIT.	R\$ 14.300,56
APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS	R\$ 6.700,00
EQUIPAMENTO DE PROTECAO, SEGURANCA E SOCORRO	R\$ 13.530,00
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGETICOS	R\$ 4.390,00
MAQUINAS, INSTALAÇÕES E UTENS. DE ESCRITÓRIO	R\$ 3.450,00
MOBILIARIO EM GERAL	R\$ 6.200,00
	R\$ 603.332,51

## Custeio

Exercício de 2021	
DIARIAS	R\$ 5.054,61
BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS (Ensino, Pesquisa e Extensão).	R\$ 41.800,00
BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS (PAE - Programa de Auxílio Estudantil).	R\$ 269.800,00
MATERIAL DESTINADO A ASSISTENCIA SOCIAL (PNAE).	R\$ 53.608,95
ESTAGIÁRIOS	R\$ 19.059,18
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 98.089,65
SERVICOS TECNICOS PROFISSIONAIS (Elaboração de Projeto de Urbanização).	R\$ 22.256,20
SERVIÇOS TERCEIRIZADOS DE LIMPEZA E CONSERVACAO	R\$ 225.731,42
SERVIÇOS TERCEIRIZADOS DE VIGILÂNCIA	R\$ 227.077,24
SERVIÇOS TERCEIRIZADOS DE MANUTENCAO PREDIAL	R\$ 59.472,30
SERVIÇOS DE PINTURA EXTERNA E INTERNA	R\$ 22.762,50
MANUTENÇÃO DE ELEVADORES	R\$ 8.400,00
MANUT. E CONSERV. DE MAQUINAS E EQUIPAMENTOS.	R\$ 38.270,00
SERVICOS DE ENERGIA ELETRICA	R\$ 85.913,38
SERVICOS DE AGUA E ESGOTO	R\$ 3.937,68
SERVICOS DE TELECOMUNICACOES	R\$ 1.099,68
SEGUROS EM GERAL	R\$ 3.287,60
SERVIÇOS DE CONTROLE INTEGRADO DE PRAGAS URBANAS	R\$ 2.586,11
OUTSOURCING DE IMPRESSAO	R\$ 9.163,90
TAXA REFERENTE AO ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO.	R\$ 2.274,45
OUTROS SERVIÇOS	R\$ 20.366,40
	R\$ 1.220.011,25

Valor total: **R\$ 1.823.343,76** 

### Infraestrutura



 $4.537\,\mathrm{m}^2$ 

de área construída

### Ensino

# 01

## Curso Superior

# 01

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio

#### **Curso Superior**

Matrículas	24
Vagas	40
Inscritos	24

#### Curso Técnico

Matrículas	70
Vagas	80
Inscritos	108

### Ensino

01

Curso EJA

#### Curso EJA

Matrículas	09
Vagas	40
Inscritos	09

**Cursos Técnicos** 

03

Cursos Técnicos
Subsequentes ao
Ensino Médio

Matrículas	83
Vagas	120
Inscritos	199



## Equipe

#### Corpo Docente

Graduação	1
Especialização	6
Mestrado	19
Doutorado	2

28

**Docentes** 

#### Técnicos-Administrativos em Educação

Ensino Médio	3
Graduação	1
Especialização	22
Mestrado	1
Doutorado	2

29

**Técnicos** 

# 06

# Projetos de Ensino

# 05

# Projetos de Pesquisa

#### Projetos de Ensino

- Cartilha Infantil de educação ambiental sobre o Lago das Araucárias
- Estudo de viabilidade da criação de um repositório de trabalhos acadêmicos do IFC Fraiburgo
- IF Música
- Núcleo de Estudos Políticos (NEP)
- Reflexões e Ações sobre Informática e Inclusão
- Seleção IF

#### Projetos de Pesquisa

- Ensaios sobre conservação de substâncias nutrientes sob baixas temperaturas
- Música e Tecnologia: uma proposta de desenvolvimento de materiais audiovisuais
- Mulheres professoras na STEM: carreiras e trajetórias
- A política externa brasileira contemporânea: uma leitura contrapondo a análise geopolítica do general Golbery do Couto e Silva ao cenário atual
- Aperfeiçoamento de usabilidade do aplicativo ISAK App

04

# Projetos de Extensão

#### Projetos de Extensão

- Projeto Museu Virtual: estudo de viabilidade da virtualização da Casa da Cultura Lydia Frey
- Audiolivro: A produção de antologias em áudio como ferramenta de inclusão social
- Meio dia e quinze
- Mulheres na Construção Civil





# 1ª Defesa de estágio do Curso Técnico Subsequente de Edificações

29 de junho de 2021

Foi com grande contentamento que a Coordenação do Curso Técnico Subsequente de Edificações realizou, no dia 29/06/2021, a primeira defesa de estágio do curso.

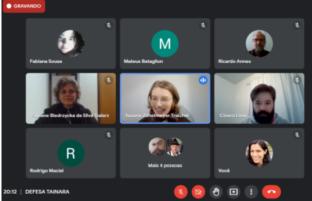
A aluna Tainara Souza Portella, orientada pela Professora Suzana Zehetmeyer Treichel, foi aprovada com elogios ao seu trabalho.

A banca foi constituída pelo Professor Cícero José de Oliveira Lima (IFC Campus Fraiburgo) e pela Professora Fabiane Biedrzycka da Silva Galarz (IFRS Campus Rio Grande).

Colegas de curso e servidores do Campus acompanharam a defesa. A seguir, algumas imagens do momento da banca.





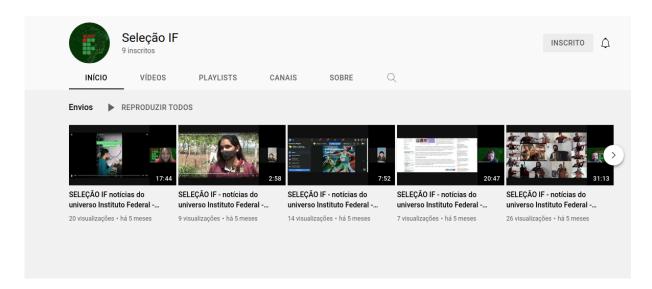


### Seleção IF lança canal no Youtube

19 de julho de 2021

O projeto de ensino Seleção IF tem por objetivo divulgar ações positivas realizadas pelos 38 IFs espalhados pelo Brasil.

Além de estar presente em diversas redes sociais, o projeto agora experimenta o formato de divulgar notícias no Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCVXTty-5ajaToI5OInZJmEw">https://www.youtube.com/channel/UCVXTty-5ajaToI5OInZJmEw</a>



Siga a Seleção IF nas redes sociais: @selecaoif

https://www.facebook.com/SelecaoIF https://www.instagram.com/selecaoif/

Tik Tok: @selecaoif Twitter: @ifselecao

# Alunos do IFC Campus Fraiburgo são convidados para a Olimpíadas Internacionais de Astronomia 2022

26 de julho de 2021

Dois alunos do Ensino Médio Integrado do Campus do IFC Fraiburgo, foram convidados, devido sua excelente pontuação alcançada na Olimpíada Brasileira de Astronomia de 2021 (OBA), para participar da seletiva para as Olimpíadas Internacionais de Astronomia de 2022. Os alunos selecionados irão compor as equipes Brasileiras que serão formadas pelos melhores alunos classificados nesta seleção.



#### **FEPEX 2021**

outubro de 2021

Em outubro, ocorreu a 6ª edição da FEPEX, a Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão realizada pelo Instituto Federal Catarinense (IFC) – Campus Fraiburgo.

A 6ª Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão (online) – 6ª FEPEX, realizada pelo Instituto Federal Catarinense (IFC) – Campus Fraiburgo, visa consolidar o espaço de pesquisa científica multidisciplinar no ensino médio técnico, graduação e pós-graduação da instituição. Estimula a formação de futuros pesquisadores, bem como gera a oportunidade de socializar e fomentar a integração do conhecimento adquirido nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na instituição.

A 6ª FEPEX faz parte das atividades curriculares previstas no IFC – Campus Fraiburgo. Além disso, em sua segunda versão online, consiste num espaço de divulgação científica possibilitado pelo esforço da comunidade do IFC Campus Fraiburgo na manutenção das atividades de ensino, pesquisa e extensão, adequando seus projetos para o contexto de isolamento social em meio à pandemia decorrente da disseminação do vírus COVID-19.

Neste evento, que foi híbrido (atividades presenciais e on-line), diversos servidores, junto com seus alunos bolsistas, puderam apresentar e compartilhar seus projetos concluídos em anos anteriores ou que estão em andamento.

Como ocorre todos os anos, os melhores trabalhos foram premiados na cerimônia de encerramento do evento.

Seguem algumas imagens do evento:





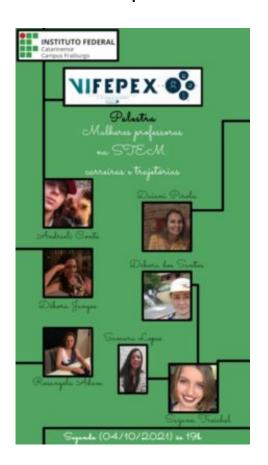








#### Painel "Mulheres professoras na STEM: carreiras e trajetórias"



Durante a 6ª Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão (online) – 6ª FEPEX, realizada pelo Instituto Federal Catarinense (IFC) – Campus Fraiburgo, foi realizado o Painel "Mulheres professoras na STEM: carreiras e trajetórias".

O Painel faz parte do projeto de pesquisa de mesmo título que tem como objetivo analisar os principais fatores que influenciaram as trajetórias de mulheres professoras que atuam em áreas da STEM no Instituto Federal Catarinense (IFC).

Participaram deste momento as mediadoras: Débora de Lima Velho Junges – coordenadora do projeto de pesquisa e presidente do GESTEC; Andrieli Rinaldi Conte e Samara dos Santos Lopes – bolsistas do projeto de pesquisa "Mulheres professoras na STEM: carreiras e trajetórias" e alunas do curso Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal Catarinense – Campus Fraiburgo.

As palestrantes convidadas foram: Daiani Lodete Pirola – Professora de Matemática do IFC Campus Fraiburgo; Débora dos Santos – Professora de Biologia do IFC Campus Fraiburgo; Rosangela Aguiar Adam – Professora de Informática do IFC Campus Videira; e, Suzana Zehetmeyer Treichel – Professora de Engenharia Civil do IFC Campus Fraiburgo.



### IFC - Campus Fraiburgo participa da 5<sup>a</sup> EXPOACIAF 2021

novembro de 2021

De 04 a 07 de Novembro de 2021, o Instituto Federal Catarinense - Campus Fraiburgo marcou presença na 5ª EXPOACIAF 2021. O Evento contou com a participação de empresas locais e regionais, como também a presença de instituições de ensino e inovação da Cidade de Fraiburgo.

Para organização e exposição do IFC e seus serviços educacionais (cursos, projetos e outros), no stand do IFC - Campus Fraiburgo estiveram presentes alunos e servidores.

A Direção do Campus, Prof. Tiago Lopes Gonçalves agradece os servidores Juliano Rettore, Edinéia Torquato, Luiz Fortaleza, Ricardo Beal, Fabrício Bizotto, Paulo Costa, Itamar Rodrigues, Jacob Michels, Willian da Silva e alunos João e Mábio, que puderam contribuir neste momento de promoção do campus junto à sociedade.









# VI SIIF campus Fraiburgo discute a situação do Afeganistão e conta com a participação de alunos do campus Brusque

10 dezembro de 2021

No dia 10 de dezembro de 2021, realizamos o VI SIIF – Simulação das Organizações Internacionais do IFC campus Fraiburgo. Neste ano tivemos o prazer de receber como participantes do evento alunos do campus Brusque e simulamos a realização de uma reunião da Assembleia Geral da ONU, tendo como tema de debate "O retorno do Talibã ao poder e seus impactos sobre a população do Afeganistão".

Os países participantes discutiram a forma como ocorreu a saída das tropas dos Estados Unidos do Afeganistão e seus diversos impactos, como a perda de direitos das minorias, a questão dos refugiados, das mulheres e os impactos sobre os serviços públicos do país, especialmente sobre o serviço de saúde.

Após os discursos iniciais e o debate, nos quais se destacaram as participações de China, Irã, Estados Unidos e Grã-Bretanha, a liderança conquistada pela China na rodada de debates foi perdida para os Estados Unidos, que obteve um arco de alianças maior em torno da sua proposta para o Afeganistão: "política dos 50 anos".

Dentre os países que ajudaram os Estados Unidos a obter a maioria dos votos na proposta de resolução, temos tradicionais aliados do país como a Grã-Bretanha e a Arábia Saudita além de países como o Brasil e o Paquistão, que chegaram a um consenso sobre a necessidade de estabelecimento de uma política que atenda aos direitos humanos e a construção de um projeto nacional para o desenvolvimento afegão. Parece que a inesperada estratégia do governo Talibã de pautar sua atuação diplomática através da participação feminina não convenceu a comunidade internacional de que sua gestão atual do Afeganistão será mais democrática.

Alvo de críticas de países como a China, a proposta norte-americana de ingerência internacional sobre a política interna do Afeganistão, aprovada pela maioria nesta Assembleia Geral, certamente será barrada pelos governos russo e chinês quando for levada à discussão no Conselho de Segurança da ONU.















# Estudantes do 3º ano discutem a experiência do Ensino Médio com convidados dos Estados Unidos, Holanda e Palestina

14 janeiro de 2022

Olá, eu sou Ana Flávia Boeing Marcelino, professora substituta de Inglês do IFC Fraiburgo atualmente e esse pequeno relato tem o objetivo de compartilhar um pouquinho do que foi uma das nossas experiências de ensino-aprendizagem de Inglês em 2021. Eu e a Maísa Munzlinger Vicente, estudante do 3º ano A, vamos narrar essa experiência na tentativa de fazer disso uma "conversa escrita" e não uma redação sem alma, porque de vazio bastaram as inúmeras reuniões no *Google Meet*, onde só víamos e interagíamos com quadrados pretos, certo? Então, chega disso.

Esperamos que vocês aproveitem!

**Ana:** 2021 foi um ano marcado pelo retorno parcial às atividades presenciais no IFC Fraiburgo e para a turma de Inglês Básico 3 do 3º ano foi um ano marcado pelo processo de refletir sobre a conclusão do ensino médio. A ementa da disciplina de Inglês B3 do Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio contempla no terceiro trimestre principalmente, temas importantes como a vida em sociedade; aprendizagem, discussão, identificação e prevenção do bullying e preconceitos; a consciência e descrição de sentimentos e comportamentos e a **experiência do ensino médio** que acabou sendo o nosso foco principal. Acabamos por falar muito sobre o que foi viver o "high-school experience" e o que é passar por e concluir um ensino médio integrado ao ensino técnico no IFC. Pensando nisso, Maísa, vou lançar um #challenge para você rsrs. Você consegue resumir em uma ou duas frases, o que é, para você, viver a experiência do ensino médio no IFC?

**Maísa:** Ser desafiada a fazer coisas diferentes todos os dias, ter acesso a inúmeras oportunidades e com isso ter o auxílio de pessoas incríveis e profissionais excelentes.

**Ana:** E de desafios estivemos cheios nos últimos anos, né. Mas com eles também aprendemos muito sobre os mais diversos temas. Inclusive, todos os temas que eu citei anteriormente foram abordados na língua alvo da disciplina, o inglês. Assim, pudemos falar um pouco sobre como imaginávamos que é a experiência escolar do ensino médio em outros contextos diferentes do nosso, como: em cidades maiores e menores que Fraiburgo, em outras escolas de Fraiburgo e, inclusive, em outros países do mundo.

Sabemos que por mais universal que o período de transição da adolescência para o início da vida adulta seja concebido, ele é diferente para todo mundo e para cada um de nós. Ele pode ser desafiador, cheio de dúvidas e aflições. Mas também pode ser cheio de descobertas e experiências que nos tiram da zona de conforto e nos deixam de queixos caídos. Pensando nisso, na universalidade dessa fase da vida, mas também nas especificidades que cada contexto coloca para os sujeitos vivendo esse momento, nós nos colocamos o desafio de perguntar para pessoas de diferentes lugares do mundo, como foi a experiência de ensino médio deles e como é, em geral, um típica experiência de ensino médio nos seus países de origem. Para isso, nós contamos com a participação de três convidados estrangeiros na nossa última aula presencial em 14 de Dezembro de 2021 - que, à propósito, também pode ser frequentada pelos estudantes que optaram por continuar seus estudos de maneira remota, pois nosso encontro aconteceria virtualmente, através do Google Meet. Esse arranjo, claro, só foi possível, porque o IFC oferece a estrutura dos laboratórios de informática e do CLIFC, que permite a participação simultânea dos estudantes em sala de aula e nas suas casas.

Voltando aos nossos convidados, nós conversamos com o Kevin, um engenheiro ambiental de 27 anos do Texas, Estados Unidos; com Rimmert, 28, estudante de Direito e Sociologia da Holanda; e com a Islam, palestina de 28 anos, que atua na área de Marketing Digital e vive no Brasil há 3 anos. A Maísa, agora, vai

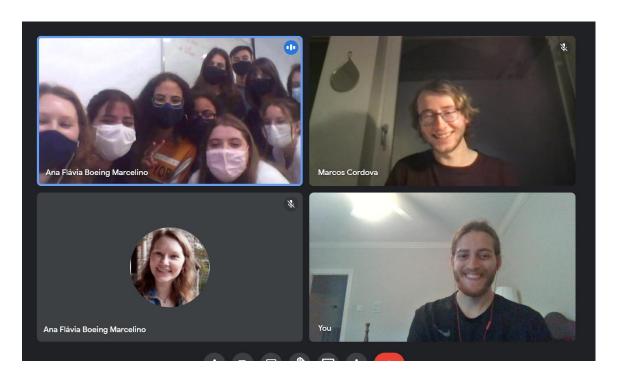
contar para a gente um pouco de como foi a nossa preparação para esse encontro e como se deu nossa conversa online com nossos convidados.

**Maísa:** No começo todos nós estávamos muito nervosos e achamos que não iríamos conseguir realizar a atividade, já que nunca tínhamos passado por uma experiência parecida. Depois que os convidados entraram foi super divertido, uma experiência que eu nunca achei que iria ter, os convidados eram super gentis e não riram da gente falando inglês rs. Eu particularmente vou lembrar para sempre dessa experiência, testamos o inglês na prática e nunca tínhamos feito isso, então foi incrível. Achei super interessante o fato do Kevin e da Islam falarem português, não nos sentimos pressionados, achando que eles não entenderiam nada.

**Ana:** Exatamente! Tanto o Kevin, quanto a Islam falam português em níveis avançados, o que mostra para a gente que, apesar de o inglês ser considerado uma língua franca, usada nos negócios, na internet, no entretenimento, na tecnologia, nossa língua materna também está em diversos lugares, chegando a diversas pessoas. Acho que a mensagem para casa que fica, é que a nossa ideia de língua própria, de exclusividade sobre minha língua materna ou "quando vou chegar no nível do outro?", é obsoleta - ou pelo menos, deveria ser - quando nosso objetivo é comunicar, dividir e compartilhar experiências. Para isso, usamos as ferramentas que temos, sejam elas quais forem. Por isso, acho que nesse encontro, o Português que falamos no começo do nosso encontro, serviu como uma ponte de conexão. Serviu para quebrar o gelo e deixar nossos colegas mais à vontade para tocar a conversa, né, Maísa? Conta para a gente o que foi mais interessante dessa experiência, ou o que você lembra dela, por favor?

**Maísa:** A parte mais interessante com toda certeza foram os convidados falando sobre suas experiências no *high school*, ver como as nossas realidades são diferentes e mesmo assim há coisas muito semelhantes, como o bullying e a percepção de sair do ensino médio e cair na vida adulta.

**Ana:** Claro que para deixar essa atividade registrada não só na nossa memória, ao final, conseguimos tirar um *print* do nosso encontro pelo *Google Meet* com quase todos presentes. Infelizmente, na imagem abaixo você não vai encontrar a Islam, que estava lidando com instabilidades na conexão e não conseguiu voltar para o nosso encontro. Então, na imagem abaixo você vê no canto superior esquerdo, nós: comunidade IFC, presente presencialmente, o Rimmert, que estava 4hrs à nossa frente no fuso-horário holandes, no canto superior direito, e o Kevin, no canto inferior direito, que estava 2hrs atrás de nós, de acordo com o fuso horário do Texas.



**Ana:** Eu acredito que conhecer de perto um pouco mais sobre a experiência de contextos completamente diferentes do nosso, nos aproximou um pouquinho de outras culturas e outras formas de "high-school experience", mas no final das contas, descobrimos que o IFC tem muito mais em comum com essas outras



experiências do imaginávamos. O Kevin contou para nós sobre um tipo de escola muito semelhante ao IFC que também são comuns nos Texas, as *magnet schools*, que seguem a mesma proposta de preparar os estudantes do ensino médio para sair da escola com uma opção de atuação profissional. Com a diferença de que lá o ensino médio dura 4 anos. Enquanto que o Rimmert nos explicou que na Holanda existe um sistema um pouco parecido com o que será o Novo Ensino Médio aqui no Brasil, onde os estudantes que gostariam de seguir uma carreira específica, já começam a se preparar para ela no Ensino Médio. Por exemplo, se um estudante quer se tornar um enfermeiro, ele fará 4 anos de ensino médio com disciplinas já voltadas para a área da Enfermagem e só depois poderá entrar na universidade. Enquanto isso, um estudante que quer fazer Direito, precisa fazer 6 anos de ensino médio para depois seguir para a universidade. A Islam nos contou que na Palestina, em geral o ensino médio também leva 3 anos e que o inglês também é a língua adicional mais comum, além, claro, do árabe como língua materna. Para ela, a principal diferença para as escolas daqui é que ela frequentou uma escola só para meninas onde só haviam professoras mulheres; o que é um tanto raro de ser ver no Brasil.

Enfim, imagino que possa afirmar por todos os colegas da turma, que essa não foi somente uma experiência de muito aprendizado, mas também muito divertida. Acredito que no nosso último ano do ensino médio, com frequência nos perguntamos se estamos preparados para os "desafios da vida adulta" e foi muito legal ver que os estudantes do IFC escolheram essa pergunta para fazer aos nossos convidados e ouvir suas respostas, nas formas mais diversas que cada país vive e educa seus jovens para esses momentos e para essas "grandes perguntas". E por isso, eu gostaria de agradecer a cada um de vocês, estudantes do IFC, que estão, mesmo que incertos, se preparando para viver as respostas para essas e outras perguntas na pele. Abaixo eu colo uma das fotos que conseguimos registrar dos estudantes do 3° ano que estiveram

Abaixo eu colo uma das fotos que conseguimos registrar dos estudantes do 3º ano que estiveram presencialmente nesta última semana de aulas em Dezembro.



#### Obrigada e boa sorte, pessoal!

E à você que leu esse pequeno relato até aqui, obrigada pela atenção e que 2022 nos traga bons desafios para resolvermos juntos.

