

PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS COM FOMENTO DO CAMPUS E DESENVOLVIDOS EM 2016

Edital	Título	Descrição do Projeto	Objetivo	Coordenador[a]	Servidores colaboradores	Ensino Médio	Graduação	Valores disponibilizados em Bolsas Estudantis	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) - Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
Edital N° 011/2016	Projeto IFCorrida de Rua	<p>O “Projeto IFCorrida” é uma iniciativa do IFC – <i>campus</i> Fraiburgo, de caráter esportivo competitivo, pela identificação e revelação de corredores de rua, através da avaliação, prescrição, aplicação, acompanhamento e supervisão do desempenho atlético, determinado por fatores físicos, psicológicos, técnico-táticos e corporais.</p> <p>Está voltado à inclusão social, pela dinâmica didático-pedagógica pautada em princípios éticos e concernentes às abordagens e retroalimentação negativa pelos seus métodos de monitoramento e acompanhamento do indivíduo cidadão, visando o estímulo do desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, constituindo-se por um processo contínuo ao controle dos fatores integrantes à formação de corredores de rua de Fraiburgo e região.</p> <p>O público-alvo do projeto é de pessoas adultas, de ambos os sexos, de 18 a 35 anos de idade, assíduos às três seções semanais, de 60 minutos, no período vespertino, no Lago das Araucárias, m Fraiburgo.</p> <p>Os resultados esperados em curto prazo são a aceitação do projeto junto à comunidade pela participação do maior número de pessoas, envolvimento do aluno bolsista; e em médio/longo prazos da melhora nos hábitos do estilo de vida dos participantes, realização de competições de corrida de rua e a efetividade do “Projeto IFCorrida” na manutenção e desenvolvimento do bem-estar físico e psíquico dos corredores.</p>	<p>1) Divulgar e promover a prática da corrida de rua.</p> <p>2) Auxiliar na formação de novos atletas de nível competitivo.</p> <p>3) Favorecer a inclusão social através do projeto.</p> <p>4) Acompanhar as condições de saúde geral dos participantes.</p> <p>5) Avaliar os níveis de aptidão física relacionado ao desempenho.</p> <p>6) Estimular a manutenção de hábitos saudáveis de vida.</p>	Vladimir Schuindt da Silva	2	1	0	R\$ 2.400,00	Não se aplica.	<p>A aceitação do projeto junto à comunidade; envolvimento do aluno bolsista. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>campus</i> Fraiburgo (2016) e os resultados finais na II FEPEX (2017).</p> <p>FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZV_cnV5M3I5cUU/view</p> <p>II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>

Edital N° 011/2016	Projeto Descolado II	O Projeto consiste em ministrar aulas preparatórias para ENEM e prova de ingresso do IFC. para alunos da comunidade local em geral e das demais cidades de Santa Catarina, nos quais os mesmos estão alocados. Amparados por paródias musicais, artes cênicas e maneira “descolada” de desenvolver os conteúdos, os aulas terão caráter interdisciplinar, ao conjugar: geografia, história, filosofia, artes e atualidades, principalmente. Por entendermos que a socialização entre os campus se faz necessária e que a abordagem educativa pelo viés da arte desperta maior interesse por parte dos estudantes, se justifica este projeto. Para tanto, ensaio entre os integrantes, composição de paródias e arranjos musicais fazem parte deste projeto que ofertará aos campus do IFC e Escolas Municipais e Estaduais aulas pontuais, em início de ano letivo, volta as aulas no segundo semestre, e encerramento de ano. Por fim, destaca-se que o projeto têm um total de 160h previstas para o ano de 2016/2017.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promover aulas preparatórias para o ENEM e divulgar o IFC/Fraiburgo nas Escolas Municipais e estaduais da região. 2) Oferecer aulas com dicas para o ENEM; 3) Oferecer Aulas de início de semestre com conteúdos básicos das diversas disciplinas na grade curricular do ensino médio; 4) Promover a integração entre os alunos e professores; 5) Promover a motivação para o estudo das diversas áreas do conhecimento. 	Marcelo da Silva	3	1	0	R\$ 2.400,00	Não se aplica.	<p>Curso preparatório para o ENEM. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2016) e os resultados finais na II FEPEX (2017).</p> <p>FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZVcnV5M3I5cUU/view</p> <p>II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>
Edital N° 011/2016	Projeto programa do futuro: Escola de programação de computadores para crianças e adolescentes	O ensino de programação de computadores desde o Ensino Fundamental é defendido por várias sociedades científicas de computação além de organizações e iniciativas tais como Code.org e Programaê! É importante que profissionais de qualquer área possuam conhecimentos em computação para serem produtivos e competitivos. O aprendizado sobre programação de computadores permite que crianças e adolescentes	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ensinar programação de computadores para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo. 2) Oferecer oficinas de programação de computadores e 	Rafael Leonardo Vivian	0	2	0	R\$ 2.400,00	Não se aplica.	Participação de 66 alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2016) e os resultados finais na II FEPEX (2017).

		<p>aprendam a pensar criativamente, a trabalhar de forma colaborativa e a pensar de forma sistemática na solução de problemas. Entretanto, no Brasil há uma carência pelo ensino da programação de computadores nas escolas de Ensino Fundamental e isso resulta do desinteresse pelo tema. Considerando a importância do tema e a realidade brasileira, este projeto de extensão tem o objetivo de ensinar programação de computadores para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo. Para que os objetivos sejam atingidos, durante as oficinas de programação, as crianças e adolescentes utilizarão ferramentas educativas tais como <i>Blockly</i>, <i>Scratch</i> e a versão educativa do <i>Minecraft</i> para ensinar programação a crianças. Espera-se que essa experiência possa despertar na criança e no adolescente a curiosidade de não apenas “mexer no computador”, mas sobretudo de criar seus próprios aplicativos e jogos. Além disso, esse projeto de extensão</p>	<p>robótica para alunos da educação fundamental. Ensinar às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental de escolas das redes municipais e estaduais de Fraiburgo (do 7º ano, do 8º ano e do 3º ano – de 11 a 15 anos) os conceitos de programação de computadores. Introduzir os alunos do Ensino Fundamental aos ambientes <i>Blockly</i>, <i>Scratch</i> e versão educativa do <i>Minecraft</i>. Incentivar as meninas (do 7º ao 9º ano) a aprender programação de computadores. Desenvolver habilidades em lógica de programação à possíveis futuros alunos do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFC – campus Fraiburgo.</p>							<p>FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZV_cnV5M3I5cUU/view</p> <p>II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

		<p>pretende despertar o interesse das mulheres pela programação de computadores. Outro impacto das atividades deste projeto de extensão é fomentar o interesse de alunos do Ensino Fundamental pelo curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, além de estimular o pensamento crítico e o raciocínio lógico.</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Edital N° 011/2016	Projeto Universo da Leitura: práticas de incentivo a leitura na infância e juventude	Este projeto visa promover o convívio dos educandos com o texto literário para contribuir na formação de leitores estimulando o desejo de ler por prazer e aproximando os alunos do universo dos livros e da biblioteca. Além de proporcionar a leitura na biblioteca, pretende-se promover momentos de contação de histórias para as crianças das escolas públicas de Fraiburgo, elaborar sugestões de leituras, promover a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, entre outras atividades de incentivo a leitura, e assim, alcançar o objetivo geral de despertar e incentivar o gosto pela leitura nos alunos do IFC e comunidade em geral. Buscou-se na literatura sobre o tema, autores que defendem a prática e o incentivo da leitura e informam as atribuições das bibliotecas que são instituições responsáveis por disseminar o gosto pela leitura. Tece considerações sobre a importância da prática de leitura para a	<ol style="list-style-type: none"> 1) Despertar e incentivar o gosto pela leitura visando ainda promover o envolvimento dos servidores, alunos do IFC Fraiburgo e outras unidades escolares da cidade de Fraiburgo e a comunidade em geral. 2) Estimular a prática da leitura; 3) Promover atividades que despertem o desejo de ler; 4) Resgatar o valor da leitura como ato de prazer; 5) Desenvolver a imaginação criativa e o senso crítico por meio da prática de leitura; 6) Propiciar momentos de contação de histórias em escolas e creches públicas de Fraiburgo; 7) Incentivar o uso dos livros e da Biblioteca do IFC pela comunidade geral, alunos e servidores. 	Mirela Patrui Gauloski Sens	2	1	0	R\$ 2.400,00	Não se aplica.	<p>Contabilizados 2823 livros emprestados durante a vigência do projeto. Foi realizada uma contação de histórias para cinco crianças durante o evento Primavera dos Museus da Secretaria Municipal de Cultura de Fraiburgo. Outra ação que já realizamos foi a semana nacional do livro e da biblioteca com a participação de aproximadamente 350 pessoas, sendo alunos e servidores do IFC Fraiburgo. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2016) e os resultados finais na II FEPEX (2017).</p> <p>FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZVcnV5M3I5cUU/view</p> <p>FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>
--------------------	--	--	--	-----------------------------	---	---	---	--------------	----------------	---

Edital N° 011/2016	Capacitação docente em AVA utilizando o MOODLE	O curso “Capacitação docente em AVA utilizando MOODLE”, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do inglês: Virtual Learning Environment) junto com o software MOODLE acrônimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment", ou sistema de gestão de aprendizagem, software livre de apoio à aprendizagem que auxilia na montagem de cursos acessíveis pela Internet, propicia oportunidade de capacitar educadores das instituições de ensino municipais e estaduais do município de Fraiburgo/SC a utilizar ferramentas de auxílio na construção do conhecimento do aluno. Utilizando estas ferramentas computacionais o educador disponibilizará atividades curriculares e complementares, estas, objeto de ensino especificado no conteúdo programático proposto	Capacitar educadores da rede pública a utilizar ferramenta de apoio pedagógico MOODLE num Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Selecionar 25 professores entre as escolas da rede pública municipal das diversas áreas de conhecimento.	Gilberto Speggorin de Oliveira	0	2	0	R\$ 2.400,00	Não se aplica.	Como resultado principal podemos destacar a capacidade de educadores da região a conhecerem e desfrutarem dos cursos AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) utilizando ferramentas como HOT- POTATES na criação de atividades, com objetivo de complementarem o ensino na formação de seus alunos nas mais variadas disciplinas do conhecimento. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>campus</i> Fraiburgo (2016). I FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZVcnV5M3I5cUU/view
--------------------	--	---	---	--------------------------------	---	---	---	--------------	----------------	--

Edital N° 011/2016	Grupo de Estudos Indígenas em Fraiburgo: Ancestralidade, cultura e territorialidade	A proposta de grupo de estudos está em consonância com o edital n° 011/2016, item n° 2.1.1 e com a previsão dessa modalidade como projeto de extensão. Esta proposta apoia-se na interdisciplinariedade e na interação entre teoria e prática, tendo em vista os benefícios para a comunidade acadêmica e externa. O referido grupo, formado por pessoas da comunidade, integrantes da ONG Índia Liberata – sediada em Fraiburgo –, de movimentos sociais relacionados a causa indígena e acadêmicos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, terá suas atividades pontuadas pela coleta de informações, sistematização e interpretação dos dados, discussão e divulgação do estudo. A socialização dos resultados será viabilizada por intermédio de seminários e confecção de cartilhas ilustradas para crianças da rede municipal de ensino. A importância dessa atividade, então, reside no fato de,	<ol style="list-style-type: none"> 1) Propiciar um ambiente de produção e socialização de conhecimentos, bem como interação entre teoria e prática, junto a comunidade indígena de Fraiburgo. 2) Identificar as demandas da comunidade indígena local, a fim de contribuir com a resolução de algumas das questões apresentadas; 3) Disponibilizar recursos humanos e materiais para o mapeamento das comunidades indígenas em Fraiburgo; 4) Discutir as informações colhidas em visitas de campo, permitindo que todos os componentes do grupo de estudo tenham acesso a esses dados. 5) Sistematizar as informações em forma de relatórios, para dar publicidade ao trabalho do grupo de estudos. 6) Divulgar o 	Vanderlei Cristiano Juraski	1	2	0	R\$ 2.400,00	Não se aplica.	O projeto de extensão cumpriu com seus objetivos, uma vez que identificou os indígenas presentes no município, mapeou seu universo cultural e definiu a ancestralidade da ocupação. A partir da interpretação da cultura material registrada na região foi possível concluir que o centro-oeste catarinense era o limite entre os territórios de Xoklengs e Kaingang. A intervenção junto as escolas públicas do município, seja com a oferta das Oficinas de História Oral, seja com a produção e disponibilização de cartilha ilustrada mostrou-se interessante, uma vez que pode-se diagnosticar a carência de fontes de pesquisa sobre o conteúdo: indígenas em Fraiburgo, e abrir um canal de discussão sobre o assunto.
--------------------	---	--	---	-----------------------------	---	---	---	--------------	----------------	---