

Programas e Projetos de Extensão contemplados com fomento do Campus e desenvolvidos em 2013

Título	Objetivo	Coordenador (a)	Servidores Colaboradores	Ensino Médio	Graduação	Descrição da População/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados Obtidos e Trabalhos publicados
Disseminando a Segurança, saúde e Meio Ambiente na Comunidade local	Oportunizar a integração entre a comunidade do bairro Jardim América e autoridades com o intuito de disseminação de conhecimento nas áreas de Segurança, saúde e meio ambiente, visando debates produtivos de cunho social	Fernanda Zanotti	--x--	Sim	Não	Moradores(trabalhadores) da comunidade, que não possuíam conhecimento básico em suas atividades diárias sobre segurança do trabalho	Organização de Palestras no centro comunitário local, a fim de esclarecer dúvidas sobre questões de seu cotidiano.
Acessibilidade digital para pequenos negócios	Auxiliar pequenos empreendedores a utilizar os recursos de informática disponíveis no negócio para a obtenção de informações para a gestão financeira	Rosemery Magedans Obs. Devido a remoção da funcionária Rosemery Magedans para o campus Luzerna a funcionária Fernanda Correa Garcia assumiu o mesmo.	--x--	Sim	Não	Funcionários e pequenos empresários da região	Obtenção de conhecimento sobre software livre.

Reuso e reciclagem de lixo eletrônico	Coletar computadores, periféricos e componentes de computadores, selecionar, reutilizar, reciclar e dar destino adequado aos resíduos	Fábio José Pinheiro Obs. O Professor Ricardo Annes assumiu o projeto, pois o professor Fábio José Pinheiro assumiu a Direção-Geral do Campus.	--x--	Sim	Não	Moradores da região, Escolas públicas de Fraiburgo	Recolhimentos de equipamentos e componentes de computadores e periféricos não mais utilizados nos bairros. Manutenção e montagem de máquinas com as mesas peças descartadas e distribuição das máquinas nas Escolas públicas da cidade.
Programação de computadores para Jovens	Dar visibilidade ao IFC Campus Avançado de Fraiburgo junto a comunidade local e municípios vizinhos	Ricardo Annes	--x--	Sim	Não	Estudantes do ensino fundamental (9º ano) e ensino médio	Divulgação do IFC na cidade de Fraiburgo. Realização de um Curso de programação para vinte jovens da cidade.

Programas e Projetos de Extensão contemplados com fomento do Campus e desenvolvidos em 2014

Título	Objetivo	Coordenador (a)	Servidores Colaboradores	Ensino Médio	Graduação	Descrição da População/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados Obtidos e Trabalhos publicados
Uso de ferramenta virtual de monitoramento na proposta de metas	Contribuir com informações para o desenvolvimento da política	Débora Santos	Suelen Graff, Paulo Roberto Ribeiro Nunes, Vera Greppner	Sim	Não	Servidores públicos municipais	Realização de palestras e oficinas com servidores públicos

e iniciativas de conscientização ambiental do IFC Fraiburgo	ambiental institucional, realizando localmente o levantamento de dados desta administração.						municipais
Comemoração dos Cem anos da Guerra do Contestado: Práticas educativas, arte, cultura e memórias comunitárias	Promover ações comemorativas ao centenário do término da Guerra do Contestado, incentivando reflexões históricas, pesquisas e elaboração de práticas educativas formais e não formais inovadoras com a participação das comunidades locais.	Ivan Carlos Serpa	Marluse Castro Maciel ,Deivis Elton S Frainer, Marcelo da Silva Roberto K Pohlmann, Cristinae Aparecida Grumm e Bazilicio Manoel Andrade Filho.	Sim	Não	Alunos das Escolas Públicas de Fraiburgo, Graduando do Curso de História da UNC- Curitibanos, Comunidade e Fraiburgo-SC	Visitas a região de Taquaruçu e conversas com a comunidade local. Elaboração de um projeto para a criação oficial do museu do Contestado da cidade Santa de taquaruçu. Palestras aos alunos nas Escolas do Ensino Médio sobre a Guerra do Contestado. Exposições sobre os Cem anos da Guerra do Contestado na região . (Centro de eventos, no dia da ação social e no IFC Campus Fraiburgo) Palestra aos graduandos do Curso de História da UNC-

							Curitibanos Lançamento do Livro “Os Índios Xokleng em Santa Catarina”
IFCINE	Proporcionar acesso à cultura e ao conhecimento por meio de filmes, nacionais ou estrangeiros, para a comunidade de Fraiburgo e região. Aproximar a comunidade do Campus do IFC de Fraiburgo – SC. Promover debates acerca de temáticas que possuem impactos sociais.	Marluse Castro Maciel	--x--	Sim	Não	Comunidade em Geral. Alunos da rede pública de ensino de Fraiburgo-SC	Exibição de filmes e promoção de debates sobre os mesmos. No entanto, a avaliação não foi positiva no que diz respeito a participação da comunidade no projeto. Subentende-se que hoje as pessoas tem acesso aos filmes pela internet, TV por assinatura, etc.
Mais ENEM	Reforçar a preparação dos alunos da rede estadual de ensino de Fraiburgo e região para o ENEM.	Marcelo da Silva	Ricardo Beal, Roberto K Pohlmann, Bazílio Manoel de Andrade Filho e Claudio Bertotto	Sim	Não	Alunos do Ensino médio de Fraiburgo e jovens e adultos que já concluíram o ensino médio e prestaram a Prova do ENEM.	Curso preparatório para o ENEM. Com carga horária de 20 h.

Karatê e Cidadania	Contribuir para a formação dos jovens, que desenvolva uma atitude reflexiva sobre o sentido da própria existência. Melhorando a disciplina de seus praticantes desenvolvendo um equilíbrio físico e mental.	Marcelo da Silva	--x--	Sim	Não	Jovens e adultos de Fraiburgo e Região.	Aulas semanais de Karatê. Apresentação realizada no dia da Ação Social.
--------------------	---	------------------	-------	-----	-----	---	---

Programas e Projetos de Extensão contemplados com fomento do Campus e desenvolvidos em 2015

Título	Objetivo	Coordenador (a)	Servidores Colaboradores	Ensino Médio	Graduação	Descrição da População/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados Obtidos e Trabalhos publicados
Pré Universitário IFC	Reforçar a preparação dos alunos da rede pública de ensino nos vestibulares e no ENEM.	Marcelo da Silva	Ricardo Beal, Felipe Lamberg dos Santos, Rodrigo Cabral, Elaine Ribeiro, Marluse Maciel, Ricardo Annes, Cláudio Bertotto, Itamar Rodrigues. Obs. O Professor Ricardo Annes não pode participar do Projeto por afastamento/saúde	Sim	Não	Alunos da rede pública de ensino da região (Fraiburgo, Videira e Monte Carlo)	Realização de aulas preparatórios para o ENEM, Simulado especial para o ENEM, Aulas semanais com carga horária anual de 360 h

Coro IFC	Difundir o canto Coral na comunidade Fraiburguense	Roberto K Polhmann	Elaine Ribeiro	Não	Não	Comunidade Fraiburguense	Apresentações em eventos organizados pelo IFC (Semana do Meio Ambiente e Semana Acadêmica dos Cursos Técnicos)
Violão IFC	Difundir o violão enquanto instrumento acompanhador e solista na comunidade Fraiburguense	Roberto K Polhmann	--x--	Sim	Não	Comunidade Fraiburguense	Aulas semanais de violão, primando por canções populares e folclóricas, objetivando a construção de um repertório que foi apresentado aos demais alunos e funcionários na apresentação de final de ano. Carga horária – 160 horas
Hora da Leitura	Despertar e incentivar o gosto pela leitura, visando ainda o envolvimento dos servidores, alunos e pais. Promover momentos de contação de histórias	Mirella G. Sens	Edineia Maria da Silva, Gicelli Peretti e Fábio Junior de Arruda Lima	Sim	Não	Alunos da rede municipal de ensino.	Em andamento http://noticias.fraiburgo.ifc.edu.br/?p=2781
IPV6	Capacitar profissionais da tecnologia da	Marlon Domenech	--x--	Sim	Não	Comunidade Fraiburguense em geral	Em andamento

	informação a implantarem o protocolo IPV6 e tecnologias relacionadas						
Desafios Sustentáveis	Exercitar a responsabilidade socioambiental em oficinas de materiais recicláveis.	Débora Santos	Dheime R Trevisol Cláudia Felisbino Souza Liliana G Vallejo	Sim	Não	Alunos da comunidade em geral	Em andamento
Reforço Escolar	Proporcionar aos participantes do projeto que acompanhem o ritmo escolar de suas respectivas séries, resgatando a autoestima dos educandos.	Felipe de Oliveira Lamberg dos Santos	Ricardo Beal, Rodrigo cabral	Sim	Não	Alunos da rede municipal de ensino.	Em andamento
Projeto Descolado	Promover Aulões preparatórios para o ENEM, utilizando o teatro, a música como uma das ferramentas de ensino	Marcelo da Silva	Roberto K Polhmann, Felipe Lamberg dos Santos, Rafael Vivian	Sim	Não	Alunos do Ensino médio das Escolas Públicas de Fraiburgo e Região, alunos do Ensino médio dos IFC (Videira e São Francisco do Sul)	Organização de Aulões preparatórios para ENEM (Fraiburgo, Monte Carlo, Videira, Itajaí e São Francisco do Sul

PROGRAMAS E PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO

PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS COM FOMENTO DO CAMPUS E DESENVOLVIDOS EM 2016

Título do projeto	Descrição do Projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Estudantes do Ensino Médio	Estudantes de Graduação	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
Projeto IFCorrída de Rua	<p>O “Projeto IFCorrída” é uma iniciativa do IFC – campus Fraiburgo, de caráter esportivo competitivo, pela identificação e revelação de corredores de rua, através da avaliação, prescrição, aplicação, acompanhamento e supervisão do desempenho atlético, determinado por fatores físicos, psicológicos, técnico-táticos e corporais.</p> <p>Está voltado à inclusão social, pela dinâmica didático-pedagógica pautada em princípios éticos e concernentes às abordagens e retroalimentação negativa pelos seus métodos de monitoramento e acompanhamento do indivíduo cidadão, visando o estímulo do desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, constituindo-se por um processo contínuo ao controle dos fatores integrantes à formação de corredores de rua de Fraiburgo e região.</p> <p>O público-alvo do projeto é de pessoas adultas, de ambos os sexos, de 18 a 35 anos de idade, assíduos às três seções semanais, de 60 minutos, no período vespertino, no Lago das Araucárias, m Fraiburgo.</p> <p>Os resultados esperados em curto prazo são a aceitação do projeto junto à comunidade pela participação do maior número de pessoas, envolvimento do aluno bolsista; e em médio/longo prazos da melhora nos hábitos do estilo de vida dos participantes, realização de competições de corrida de rua e a efetividade do “Projeto IFCorrída” na manutenção e desenvolvimento do bem-estar físico e psíquico dos corredores.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Divulgar e promover a prática da corrida de rua. 2) Auxiliar na formação de novos atletas de nível competitivo. 3) Favorecer a inclusão social através do projeto. 4) Acompanhar as condições de saúde geral dos participantes. 5) Avaliar os níveis de aptidão física relacionado ao desempenho. 6) Estimular a manutenção de hábitos saudáveis de vida. 	Vladimir Schuindt da Silva	2	1	0	Não se aplica.	<p>A aceitação do projeto junto à comunidade; envolvimento do aluno bolsista. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2016) e os resultados finais na II FEPEX (2017).</p> <p>I FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZVcnV5M3I5cUU/view</p> <p>II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>
Projeto Descolado II	<p>O Projeto consiste em ministrar aulões preparatórios para ENEM e prova de ingresso do IFC. para alunos da comunidade local em geral e das demais cidades de Santa Catarina, nos quais os mesmos estão alocados. Amparados por paródias musicais, artes cênicas e maneira “descolada” de desenvolver os conteúdos, os aulões terão caráter interdisciplinar, ao conjugar: geografia, história, filosofia, artes e atualidades, principalmente. Por entendermos que a socialização entre os campus se faz necessária e que a abordagem educativa pelo viés da arte desperta maior interesse por parte dos estudantes, se justifica este projeto. Para tanto, ensaio entre os integrantes, composição de paródias e arranjos musicais fazem parte deste projeto que ofertará aos campus do IFC e Escolas Municipais e Estaduais aulões pontuais, em início de ano letivo, volta as aulas no segundo semestre, e encerramento de ano. Por fim, destaca-se que o projeto têm um total de 160h previstas para o ano de 2016/2017.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promover aulões preparatórios para o ENEM e divulgar o IFC/Fraiburgo nas Escolas Municipais e estaduais da região. 2) Oferecer aulões com dicas para o ENEM; 3) Oferecer Aulões de início de semestre com conteúdos básicos das diversas disciplinas na grade curricular do ensino médio; 4) Promover a integração entre os alunos e professores; 5) Promover a motivação para o estudo das diversas áreas do conhecimento. 	Marcelo da Silva	3	1	0	Não se aplica.	<p>Curso preparatório para o ENEM. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2016) e os resultados finais na II FEPEX (2017).</p> <p>I FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZVcnV5M3I5cUU/view</p> <p>II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>
Projeto programando o futuro: Escola de programação de computadores para crianças e adolescentes	<p>O ensino de programação de computadores desde o Ensino Fundamental é defendido por várias sociedades científicas de computação além de organizações e iniciativas tais como Code.org e Programa! É importante que profissionais de qualquer área possuam conhecimentos em computação para serem produtivos e competitivos. O aprendizado sobre programação de computadores permite que crianças e adolescentes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ensinar programação de computadores para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo. 2) Oferecer oficinas de programação de computadores e 	Rafael Leonardo Vivian	0	2	0	Não se aplica.	<p>Participação de 66 alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2016) e os resultados finais na II FEPEX (2017).</p>

	<p>aprendam a pensar criativamente, a trabalhar de forma colaborativa e a pensar de forma sistemática na solução de problemas. Entretanto, no Brasil há uma carência pelo ensino da programação de computadores nas escolas de Ensino Fundamental e isso resulta do desinteresse pelo tema. Considerando a importância do tema e a realidade brasileira, este projeto de extensão tem o objetivo de ensinar programação de computadores para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo. Para que os objetivos sejam atingidos, durante as oficinas de programação, as crianças e adolescentes utilizarão ferramentas educativas tais como <i>Blockly</i>, <i>Scratch</i> e a versão educativa do <i>Minecraft</i> para ensinar programação a crianças. Espera-se que essa experiência possa despertar na criança e no adolescente a curiosidade de não apenas “mexer no computador”, mas sobretudo de criar seus próprios aplicativos e jogos. Além disso, esse projeto de extensão pretende despertar o interesse das mulheres pela programação de computadores. Outro impacto das atividades deste projeto de extensão é fomentar o interesse de alunos do Ensino Fundamental pelo curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, além de estimular o pensamento crítico e o raciocínio lógico.</p>	<p>robótica para alunos da educação fundamental. 3) Ensinar às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental de escolas das redes municipais e estaduais de Fraiburgo (do 7º ano, do 8º ano e do 3º ano – de 11 a 15 anos) os conceitos de programação de computadores. 4) Introduzir os alunos do Ensino Fundamental aos ambientes <i>Blockly</i>, <i>Scratch</i> e versão educativa do <i>Minecraft</i>. 5) Incentivar as meninas (do 7º ao 9º ano) a aprender programação de computadores. 6) Desenvolver habilidades em lógica de programação à possíveis futuros alunos do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFC – <i>campus</i> Fraiburgo.</p>						<p>I FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZVcnV5M315cUU/view</p> <p>II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>
Projeto Universo da Leitura: práticas de incentivo a leitura na infância e juventude	<p>Este projeto visa promover o convívio dos educandos com o texto literário para contribuir na formação de leitores estimulando o desejo de ler por prazer e aproximando os alunos do universo dos livros e da biblioteca. Além de proporcionar a leitura na biblioteca, pretende-se promover momentos de contação de histórias para as crianças das escolas públicas de Fraiburgo, elaborar sugestões de leituras, promover a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, entre outras atividades de incentivo a leitura, e assim, alcançar o objetivo geral de despertar e incentivar o gosto pela leitura nos alunos do IFC e comunidade em geral. Buscou-se na literatura sobre o tema, autores que defendem a prática e o incentivo da leitura e informam as atribuições das bibliotecas que são instituições responsáveis por disseminar o gosto pela leitura. Tece considerações sobre a importância da prática de leitura para a formação de um cidadão mais consciente e participativo na sociedade.</p>	<p>1) Despertar e incentivar o gosto pela leitura visando ainda promover o envolvimento dos servidores, alunos do IFC Fraiburgo e outras unidades escolares da cidade de Fraiburgo e a comunidade em geral. 2) Estimular a prática da leitura; 3) Promover atividades que despertem o desejo de ler; 4) Resgatar o valor da leitura como ato de prazer; 5) Desenvolver a imaginação criativa e o senso crítico por meio da prática de leitura; 6) Propiciar momentos de contação de histórias em escolas e creches públicas de Fraiburgo; 7) Incentivar o uso dos livros e da Biblioteca do IFC pela comunidade geral, alunos e servidores.</p>	Mirela Patrui Gausloski Sens	2	1	0	Não se aplica.	<p>Contabilizados 2823 livros emprestados durante a vigência do projeto. Foi realizada uma contação de histórias para cinco crianças durante o evento Primavera dos Museus da Secretaria Municipal de Cultura de Fraiburgo. Outra ação que já realizamos foi a semana nacional do livro e da biblioteca com a participação de aproximadamente 350 pessoas, sendo alunos e servidores do IFC Fraiburgo. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>campus</i> Fraiburgo (2016) e os resultados finais na II FEPEX (2017).</p> <p>I FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZVcnV5M315cUU/view</p> <p>II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>
Capacitação docente em AVA utilizando o MOODLE	<p>O curso “Capacitação docente em AVA utilizando MOODLE”, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do inglês: Virtual Learning Environment) junto com o software MOODLE acrônimo de “Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment”, ou sistema de gestão de aprendizagem, software livre de apoio à aprendizagem que auxilia na montagem de cursos acessíveis pela Internet, propicia oportunidade de capacitar educadores das instituições de ensino municipais e estaduais do município de Fraiburgo/SC a utilizar ferramentas de auxílio na construção do conhecimento do aluno. Utilizando estas ferramentas computacionais o educador disponibilizará atividades curriculares e complementares, estas, objeto de ensino especificado no conteúdo programático proposto pela disciplina ofertada. Com as palavras do criador do MOODLE, Martin Dougiamas, que baseando-se na pedagogia sócio-construtivista: [MOODLE] () não só</p>	<p>Capacitar educadores da rede pública a utilizar ferramenta de apoio pedagógico MOODLE num Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Selecionar 25 professores entre as escolas da rede pública municipal das diversas áreas de conhecimento.</p>	Gilberto Speggorin de Oliveira	0	2	0	Não se aplica.	<p>Como resultado principal podemos destacar a capacidade de educadores da região a conhecerem e desfrutarem dos cursos AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) utilizando ferramentas como HOT-POTATES na criação de atividades, com objetivo de complementarem o ensino na formação de seus alunos nas mais variadas disciplinas do conhecimento. Os resultados parciais foram publicados na I FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>campus</i> Fraiburgo (2016).</p> <p>I FEPEX: https://drive.google.com/file/d/0B7jxu04X0DHca3ZVcnV5M315cUU/view</p>

	trata a aprendizagem como uma atividade social, mas focaliza a atenção na aprendizagem que acontece enquanto construímos ativamente artefatos (como textos, por exemplo), para que outros os vejam ou utilizem.							
Grupo de Estudos Indígenas em Fraiburgo: Ancestralidade, cultura e territorialidade	A proposta de grupo de estudos está em consonância com o edital nº 011/2016, item nº 2.1.1 e com a previsão dessa modalidade como projeto de extensão. Esta proposta apoia-se na interdisciplinaridade e na interação entre teoria e prática, tendo em vista os benefícios para a comunidade acadêmica e externa. O referido grupo, formado por pessoas da comunidade, integrantes da ONG Índia Liberata – sediada em Fraiburgo –, de movimentos sociais relacionados a causa indígena e acadêmicos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, terá suas atividades pontuadas pela coleta de informações, sistematização e interpretação dos dados, discussão e divulgação do estudo. A socialização dos resultados será viabilizada por intermédio de seminários e confecção de cartilhas ilustradas para crianças da rede municipal de ensino. A importância dessa atividade, então, reside no fato de, primeiramente, proporcionar um espaço para reflexão sobre a causa indígena, bem como a valorização das etnias presentes no município.	1) Propiciar um ambiente de produção e socialização de conhecimentos, bem como interação entre teoria e prática, junto a comunidade indígena de Fraiburgo. 2) Identificar as demandas da comunidade indígena local, a fim de contribuir com a resolução de algumas das questões apresentadas; 3) Disponibilizar recursos humanos e materiais para o mapeamento das comunidades indígenas em Fraiburgo; 4) Discutir as informações colhidas em visitas de campo, permitindo que todos os componentes do grupo de estudo tenham acesso a esses dados. 5) Sistematizar as informações em forma de relatórios, para dar publicidade ao trabalho do grupo de estudos. 6) Divulgar o resultado das pesquisas em seminários e na publicação de cartilhas, valorizando a história indígena e sua relação com o município. 7) Permitir ao bolsista e colaboradores a interação com diferentes sujeitos sociais, a fim de perceber a diversidade humana. 8) Proporcionar um espaço de discussão interdisciplinar sobre determinado tema, de modo a aperfeiçoar a prática. 9) Investir na relação teoria e prática, a fim de conceder um sentido aos conteúdos apreendidos em sala de aula. 10) Aproximar o saber acadêmico/ científico daqueles desprovidos do acesso a este conhecimento.	Vanderlei Cristiano Juraski	1	2	0	Não se aplica.	O projeto de extensão cumpriu com seus objetivos, uma vez que identificou os indígenas presentes no município, mapeou seu universo cultural e definiu a ancestralidade da ocupação. A partir da interpretação da cultura material registrada na região foi possível concluir que o centro-oeste catarinense era o limite entre os territórios de Xoklengs e Kaingang. A intervenção junto as escolas públicas do município, seja com a oferta das Oficinas de História Oral, seja com a produção e disponibilização de cartilha ilustrada mostrou-se interessante, uma vez que pode-se diagnosticar a carência de fontes de pesquisa sobre o conteúdo: indígenas em Fraiburgo, e abrir um canal de discussão sobre o assunto.

PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS COM FOMENTO DO CAMPUS E DESENVOLVIDOS EM 2017

Título do projeto	Descrição do Projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Estudantes do Ensino Médio	Estudantes de Graduação	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
Audiolivro: a produção de antologias em áudio como ferramenta de inclusão social	Segundo o IBGE, 3,6% dos brasileiros são deficientes visuais. Conforme o censo de 2010, há mais de 500 mil brasileiros incapazes de enxergar e há mais de 6 milhões de brasileiros com baixa visão ou visão subnormal, tendo notória dificuldade para enxergar. Tais limitações levam à dificuldade de acesso à literatura, uma vez que a literatura em braille e audiolivros é escassa se comparado à disponibilidade	Viabilizar o acesso às Literaturas Brasileira e Portuguesa de Domínio Público às pessoas com deficiência visual. 1) Criar um acervo em áudio contendo textos canônicos das Literaturas Brasileira e Portuguesa.	Marlon Cordeiro Domenech	2	1	0	Não se aplica.	Os resultados parciais foram apresentados na II FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2017). II FEPEX http://publicacoes.ife.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc

	<p>dos livros tradicionais, mesmo considerando-se acervos na Internet. Essa situação acaba sendo um limitador em outros aspectos, como o ingresso à universidade. Partindo desta problemática e da perspectiva de que ter acesso ao conteúdo cultural de seu país é um direito e uma oportunidade ímpar para qualquer cidadão, este projeto visa a produção de audiolivros de 74 obras da Literatura Brasileira e Portuguesa que estão em Domínio Público. O conteúdo produzido será disponibilizado em domínio público, para acesso gratuito de qualquer um ao conteúdo, com foco especial no público de deficientes visuais. Inicialmente, os alunos colaboradores terão uma aula sobre gravação de áudio, na qual receberão orientações sobre técnicas de gravação, montagem do set para gravações e posterior edição. Em seguida, os alunos colaboradores realizarão, para cada obra literária, uma leitura preliminar da obra, seguida da gravação, edição e, por fim, a disponibilização do trabalho para o público. Espera-se, com este projeto, viabilizar o acesso às Literaturas Brasileira e Portuguesa de Domínio Público a pessoas com deficiência visual por meio de um acervo em áudio produzido pelos alunos colaboradores, de forma gratuita.</p>	<p>2) Gravar em áudio e disponibilizar gratuitamente obras da Literatura Brasileira e da Literatura Portuguesa, atualmente disponíveis no Domínio Público. 3) Proporcionar aos bolsistas e voluntários a oportunidade de ler, gravar e editar antologias, realizando um trabalho de importância social.</p>						
IFContraturno Esportivo	<p>O "Projeto IFContraturno Esportivo" é uma proposta de Atividade de Extensão do IFC - Campus Fraiburgo, no contraturno escolar, no Estádio Municipal Edir Prestes Valim (Macieirão), localizado na Rua Aristides Ramos, 2. São José. Fraiburgo/SC, destinado às atividades esportivas do atletismo na comunidade de Fraiburgo e região e tem um caráter esportivo competitivo, servindo aos interesses de políticas públicas à implementação de programas de incentivo da manutenção e/ou melhoria das condições de saúde e qualidade de vida dos beneficiários das ações, sendo destinado à verificação e análise de variáveis pertinentes ao planejamento mais eficiente e efetivo de acordo com as práticas de implementação de programas sociais/técnico-científicos e ao treinamento esportivo contemporâneo. Entretanto, também está voltado à inclusão social, através de uma dinâmica didático-pedagógica pautada em princípios éticos e concernentes à abordagens de retroalimentação negativa pelos seus métodos de monitoramento e acompanhamento do indivíduo cidadão, visando a estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas e motoras, constituindo-se por um processo contínuo ao controle da formação de equipes esportivas constituídas por alunos/ atletas, que comprovem a regularidade de matrícula e frequência escolares. O público alvo do presente projeto é escolares praticantes de atletismo, de ambos os sexos, passíveis de adequação às categorias pré-mirim (atletas com 11 e 12 anos, no ano da competição), mirim (atletas com 13 e 14 anos, no ano da competição), de menores (atletas com 15, 16 e 17 anos, no ano da competição) e juvenis (atletas com 16, 17, 18 e 19 anos, no ano da competição), sendo estas as categorias e respectivas faixas etárias da Confederação Brasileira de Atletismo (CBAI), atendendo às determinações previstas nas Normas e Regras da IAAF (International Association of Athletic Federations) e da CONSUDATLE (Confederação Sul-Americano de Atletismo), assíduos às três sessões semanais, de 60 minutos, no período do contraturno escolar. Os resultados esperados em curto prazo são a aceitação do projeto junto à comunidade pela participação do maior número de pessoas, envolvimento do aluno bolsista; e em médio/longo</p>	<p>1) Divulgar e promover a prática do atletismo. 2) Auxiliar na formação de novos atletas de nível competitivo. 3) Favorecer a inclusão social através do projeto. 4) Agregar valores sociais às partes envolvidas no projeto. 5) Acompanhar as condições de saúde geral dos participantes. 6) Avaliar os níveis de aptidão física relacionado ao desempenho. 7) Estimular a manutenção de hábitos saudáveis de vida.</p>	Vladimir Schuindt da Silva	0	1	0	Não se aplica.	<p>Os resultados parciais foram apresentados na II FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2017).</p> <p>II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc</p>

	prazos da melhora nos hábitos do estilo de vida dos participantes, realização de competições de atletismo e a efetividade do “Projeto IFCContraturno Esportivo” na manutenção e desenvolvimento do bem estar físico e psíquico dos praticantes.							
Troupe de Teatro	Este projeto apresenta uma proposta de teatro como recurso pedagógico no Instituto Federal Catarinense Campus Fraiburgo – visando proporcionar mais consistência e eficácia ao desenvolvimento das potencialidades do indivíduo, tendo como ferramenta as artes cênicas e as atividades com dinâmicas multisensoriais. O teatro promove a reflexão, a conscientização, a valorização e a transformação da pessoa. Além disso, o fazer teatral possibilita ao indivíduo ampliar suas dimensões cognitivas, artísticas e poéticas, por meio da leitura, da introspecção, da improvisação, e da expressão humana, resultando assim na expansão de todos os seus sentidos no palco e, por consequência, em outras áreas de sua vida.	Desenvolver um grupo de teatro para adolescentes do ensino médio, buscando promover a conscientização e a valorização do indivíduo por meio da arte, potencializando a presença do ator em cena, fortalecendo o comprometimento e a qualidade artística, possibilitando a ampliação e a aplicabilidade de suas dimensões profissionais, cognitivas, artísticas e poéticas por meio de atividades com dinâmicas multisensoriais, com o auxílio das técnicas teatrais, provocando a expansão da consciência, o refinamento da expressividade e movimentos e a consolidação do amadurecimento e do autodescobrimento do ser humano.	Elaine Ribeiro	3	1	0	Não se aplica.	Os resultados parciais foram apresentados na II FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2017). II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc
IF {robótica}	Nas últimas décadas, a robótica educacional tem sido utilizada como ferramenta de ensino de lógica de programação, tanto nas escolas como nas universidades. A robótica educacional permite articular um ensino mais lúdico e interativo, buscando melhorar a qualidade do ensino e, também, oferecer ambientes de aprendizagem motivadores para os alunos. Este projeto de extensão tem o objetivo de ensinar robótica educacional para crianças e adolescentes de escolas públicas de Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo. Atividades como workshops e oficinas de robótica educacional promovem a aprendizagem por meio do lúdico, pois a montagem e a programação de robôs envolve a manipulação de engrenagens e mecanismos que podem resolver um problema proposto. Espera-se que a experiência de participar das atividades deste projeto de extensão possa despertar nas crianças e nos adolescentes a curiosidade pela engenharia e tecnologia. Além disso, pretende-se contribuir no aumento da aprendizagem dos alunos e sua percepção sobre conhecimentos adquiridos em outras áreas. Outro impacto deste projeto de extensão é que o ensino de conceitos básicos de lógica de programação por meio da robótica educacional, de forma lúdica e interativa, pode fomentar o interesse de alunos do Ensino Fundamental pelo curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.	O objetivo deste projeto de extensão é ensinar robótica educacional para crianças e adolescentes de escolas públicas de Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo.	Rafael Leonardo Vivian	0	1	0	Não se aplica.	Os resultados parciais foram apresentados na II FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2017). II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc
Pequeno Grande Programador: Clube de programação de computadores para crianças e adolescentes	O aprendizado sobre programação de computadores permite que crianças e adolescentes aprendam a pensar criativamente, a trabalhar de forma colaborativa e a pensar de forma sistemática na solução de problemas. Entretanto, no Brasil há uma carência pelo ensino da programação de computadores nas escolas de Ensino Fundamental e isso resulta no desinteresse pelo tema. Considerando a importância do tema e a realidade brasileira, este Projeto de Extensão tem o objetivo de capacitar crianças e adolescentes de escolas públicas de Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais	O objetivo deste projeto de extensão é capacitar crianças e adolescentes de escolas públicas de Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo em programação de computadores.	Rafael Leonardo Vivian	0	1	0	Não se aplica.	Os resultados finais serão apresentados na III FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Fraiburgo (2018).

	do município de Fraiburgo em programação de computadores. Para que os objetivos sejam atingidos, durante as oficinas de programação, as crianças e adolescentes utilizarão ferramentas e plataformas educativas para aprender programação. Espera-se que essa experiência possa despertar nas crianças e adolescentes a curiosidade pela tecnologia e, também, estimular o pensamento crítico e o raciocínio lógico. Outro impacto das atividades deste Projeto de Extensão é fomentar o interesse de alunos do Ensino Fundamental pelo curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Além disso, as atividades deste projeto apresentam grande relevância e importante impacto social, pois o aprendizado sobre programação de computadores proporciona a educação inclusiva de crianças e adolescentes que não tem acesso à tecnologia.							
Grupo de Danças IFC Fraiburgo – Florada Campeira	As danças exercem um papel muito importante de expressão corporal, cultural e social. Ao integrar a arte e a educação ocorre uma dilatação de visão de mundo cultural dos educandos e auxilia no desenvolvimento das formas de expressar sentimentos e emoções em todas as circunstâncias. O Projeto de Extensão Grupo de Danças IFC Fraiburgo – FLORADA CAMPEIRA objetiva incentivar a cultura local, integração entre alunos, professores e sociedade, além de oportunizar aos alunos o contato mais próximo da arte ritmada de passos e movimentos. No primeiro semestre do Projeto será abordada a Dança Tradicionalista Gaúcha, muito popular na região sul e na cidade de Fraiburgo e região.	Criar um grupo de danças no IFC Fraiburgo, acessível aos alunos e à comunidade externa local; Desenvolver habilidades de expressão; Promover o acesso à cultura; Integrar o IFC Fraiburgo com a comunidade; Motivar a comunidade e a escola a valorizar a cultura regional, costumes, valores e tradições.	Dheime Romanotto Trevisol	3	2	0	Não se aplica.	Apresentação do Banner intitulado: “GRUPO DE DANÇAS IFC FRAIBURGO – FLORADA CAMPEIRA”, pela aluna Emanuelle Moreira, na modalidade Trabalhos de Extensão em Andamento, na II FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFC Fraiburgo. II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc
MOBIFRAI – um grupo de desenvolvimento de aplicativos para smartphones	A iniciativa <i>MobiFra</i> i busca o desenvolvimento da capacidade técnica, profissional e de empreendedorismo dos seus afiliados. O objetivo principal do projeto é proporcionar aos jovens de Fraiburgo e do meio-oeste catarinense uma oportunidade de desenvolver aplicações para dispositivos móveis, através das orientações dadas pelo grupo. Assim oportunizando a estes jovens autonomia e capacidade técnica para que sejam responsáveis por seus próprios projetos, e com isso auxiliar na melhoria de sua condição social, através de eventuais remunerações por aplicativos desenvolvidos para empresas ou para o público em geral, sendo remunerados desta forma pelos grandes <i>players</i> do mercado citado.	1) Proporcionar aos envolvidos a oportunidade de desenvolver aplicações para dispositivos móveis voltados para atender as necessidades da população de Fraiburgo e região, através da orientação, capacitação, treinamento e acompanhamento do desenvolvimento destas aplicações. 2) Através deste treinamento e capacitação dado aos envolvidos, possibilitar a entrada no mercado de trabalho, seja como desenvolvedores vinculados à diferentes empresas de TI ou não, ou mesmo como empreendedores, onde através do conhecimento técnico adquirido, a experiência no projeto, tenham condições de desenvolver aplicativos de forma autônoma, atuando no regime de <i>home-office</i> ou como fundadores de <i>startups</i> . 3) Coordenar as ações dos participantes, para que obtenham o treinamento necessário nas linguagens utilizadas para desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis, como: C, C++, C#, Java, Android, Javascript, Objective-C, Python, Swift, entre outras utilizadas em desenvolvimento Mobile. 4) Criar uma “oficina de ideias”	Paulo Soares da Costa	1	5	0	Não se aplica.	Os resultados finais foram apresentados na II FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>campus</i> Fraiburgo (2017). II FEPEX http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexfraiburgo/issue/view/16/showToc

		<p>que através de reuniões periódicas, sejam sugeridos ou elaborado os temas para aplicações mobile, sempre tendo como ponto chave a relevância para a população do município e região.</p> <p>5) Dar aos participantes ferramentas necessárias para que possam enxergar o desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis não como uma alternativa à sua formação profissional, formando assim profissionais especializados numa ainda nova área de Tecnologia de informação.</p> <p>6) Possibilitar aos participantes, através do próprio aperfeiçoamento, capacitação e desenvolvimento, de que o conhecimento adquirido no projeto pode ser decisivo para a mudança de sua condição financeira e início de carreira profissional, independentemente da localização física que se encontrem, pois os aplicativos serão desenvolvidos localmente e disponibilizados na Internet.</p>						
PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS COM FOMENTO DO CAMPUS E DESENVOLVIDOS EM 2018								
Título do projeto	Descrição do Projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Estudantes do Ensino Médio	Estudantes de Graduação	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
IFCCombate: LER/DORT	O projeto IFCCombate: LER/DORT é uma proposta de Atividade de Extensão do IFC - Campus Fraiburgo, inserido na área temática da extensão, em conformidade com o Plano Nacional de Extensão, de "Saúde", especificamente, "saúde e segurança do trabalho", destinado ao assessoramento de atividades físicas relacionadas ao ambiente laboral da comunidade de Fraiburgo e região, que pode servir aos interesses de políticas públicas à implementação de programas de incentivo da manutenção e/ou melhoria das condições de saúde e qualidade de vida dos beneficiários das ações, com vistas ao planejamento mais eficiente e efetivo de acordo com as práticas de implementação de programas sociais/técnico-científicos e ao condicionamento físico contemporâneo, pela Ginástica Laboral (GL), como estratégia de reduções de afastamentos decorrentes de LER/DORT, atestados médicos, acidentes de trabalho e de aumento da produtividade. O público alvo do presente projeto é servidores do IFC - Campus Fraiburgo e trabalhadores do comércio/ indústria de Fraiburgo/SC, de ambos os sexos, concordantes às orientações de proposição de atividades físicas no ambiente laboral, de até três sessões semanais, de 10 a 30 minutos.	Promover promoção da saúde no trabalho visando a prevenção de comorbidades musculoesqueléticas.	Vladimir Schuindt da Silva	0	1	0	Não se aplica.	Os resultados finais serão apresentados na III FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>campus</i> Fraiburgo (2018).
Pequeno Grande Programador: clube de programação	O aprendizado sobre programação de computadores permite que crianças e adolescentes aprendam a pensar criativamente, a trabalhar de forma colaborativa e a pensar de forma sistemática na solução de problemas.	O objetivo deste projeto de extensão é capacitar crianças e adolescentes de escolas públicas de Ensino Fundamental das	Rafael Leonardo Vivian	0	2	0	Não se aplica.	Projeto em andamento. Aplicação das oficinas de programação de computadores para alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental das escolas de Fraiburgo (atividade que

	<p>Entretanto, no Brasil há uma carência pelo ensino da programação de computadores nas escolas de Ensino Fundamental e isso resulta no desinteresse pelo tema. Considerando a importância do tema e a realidade brasileira, este Projeto de Extensão tem o objetivo de capacitar crianças e adolescentes de escolas públicas de Ensino Fundamental das redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo em programação de computadores. Para que os objetivos sejam atingidos, durante as oficinas de programação, as crianças e adolescentes utilizarão ferramentas e plataformas educativas para aprender programação. Espera-se que essa experiência possa despertar nas crianças e adolescentes a curiosidade pela tecnologia e, também, estimular o pensamento crítico e o raciocínio lógico. Outro impacto das atividades deste Projeto de Extensão é fomentar o interesse de alunos do Ensino Fundamental pelo curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Além disso, as atividades deste projeto apresentam grande relevância e importante impacto social, pois o aprendizado sobre programação de computadores proporciona a educação inclusiva de crianças e adolescentes que não tem acesso à tecnologia.</p>	<p>redes municipais e estaduais do município de Fraiburgo em programação de computadores.</p>						<p>finaliza na última semana do mês de maio). Inscritos na 1ª turma: 24 alunos. Por tratar-se de um projeto em andamento, não houve publicação até o momento.</p>
<p>Audiolivro: a produção de antologias em áudio como ferramenta de inclusão social</p>	<p>Segundo o IBGE, 3,6% dos brasileiros são deficientes visuais. Conforme o censo de 2010, há mais de 500 mil brasileiros incapazes de enxergar e há mais de 6 milhões de brasileiros com baixa visão ou visão subnormal, tendo notória dificuldade para enxergar. Tais limitações levam à dificuldade de acesso à literatura, uma vez que a literatura em braille e audiolivros é escassa se comparado à disponibilidade dos livros tradicionais, mesmo considerando-se acervos na Internet. Essa situação acaba sendo um limitador em outros aspectos, como o ingresso à universidade. Partindo desta problemática e da perspectiva de que ter acesso ao conteúdo cultural de seu país é um direito e uma oportunidade ímpar para qualquer cidadão, este projeto visa a produção de pelo menos 100 audiolivros de obras da Literatura Brasileira e Portuguesa que estão em Domínio Público, dentre estes obras de Machado de Assis e João Simões Lopes Neto. O conteúdo produzido será disponibilizado em domínio público, para acesso gratuito de qualquer um ao conteúdo, com foco especial no público de deficientes visuais. Considerando a experiência obtida pelos colaboradores do projeto durante a execução em 2017 (edital 017/2017) sobre produção e edição de áudio, os alunos colaboradores realizarão, para cada obra literária, uma leitura preliminar da obra, seguida da gravação, edição e, por fim, a disponibilização do trabalho para o público. Espera-se, com este projeto, viabilizar o acesso às Literaturas Brasileira e Portuguesa de Domínio Público a pessoas com deficiência visual por meio da ampliação de um acervo em áudio produzido pelos alunos colaboradores, de forma gratuita. Vale ressaltar que este acervo está em construção durante a execução do projeto aprovado no edital 017/2017.</p>	<p>Objetivo geral: Viabilizar o acesso às Literaturas Brasileira e Portuguesa de Domínio Público às pessoas com deficiência visual. Objetivos Específicos: 1. Ampliar o acervo em áudio em produção por meio da inclusão de mais textos canônicos das Literaturas Brasileira e Portuguesa. 2. Gravar em áudio e disponibilizar gratuitamente obras da Literatura Brasileira e da Literatura Portuguesa, atualmente disponíveis no Domínio Público. 3. Proporcionar aos bolsistas e voluntários a oportunidade de ler, gravar e editar antologias, realizando um trabalho de importância social.</p>	<p>Marlon Cordeiro Domenech</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Projeto em andamento. Até o momento foram produzidos em torno de 100 audiolivros. O site onde ficarão armazenadas essas obras está em construção. Há o registro das produções na Biblioteca Nacional, sob o Número ISBN: 978-85-5644-017-4.</p>
<p>IFC Debate</p>	<p>Este projeto de extensão objetiva fomentar o debate sobre temas considerados polêmicos na História, tendo em vista que várias reflexões contemporâneas ocorrem a partir do senso comum, sem considerar interpretações consolidadas dentro da academia. Temas abordados na disciplina de História foram escolhidos como plano de fundo de "aulas públicas" que acontecerão ao longo de 2018 sempre vinculadas a um evento já previsto no</p>	<p>Promover o debate político dentro da instituição. Política entendida como toda a ação humana que gere efeitos na sociedade. Os debates não terão o viés da política partidária.</p>	<p>Vanderlei Cristiano Juraski</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Projeto em andamento. Realização de consulta pública junto a comunidade escolar e externa a fim de verificar temas de seus interesses, contando com 232 participações. Realização do primeiro evento intitulado "IFC Debate: interações entre indivíduo e sociedade" com a participação de aproximadamente 70 pessoas. Por tratar-se de um projeto em andamento, não houve</p>

	<p>calendário escolar do campus. Desta forma pretende-se colaborar com iniciativas da instituição nas esferas do ensino, pesquisa e extensão. No início do próximo ano letivo será disponibilizada uma lista contendo dez temas: 1) Imperialismo; 2) Colonização do Contestado; 3) Coronelismo na Primeira República; 4) Totalitarismos; 5) Era Vargas; 6) Ditadura civil-militar (antecedentes); 7) Revolução cubana; 8) Redemocratização; 9) Fim da União Soviética; 10) Impeachments. Esta listagem poderá ser acessada no site do campus para escolha da comunidade interna e externa. Os três temas mais votados serão tratados em "aulas públicas".</p>							publicação até o momento.
Bytes e Batom: Informática para meninas	<p>A maioria dos trabalhadores na área de tecnologia da informação são do sexo masculino. As mulheres evitam a computação pois possuem uma percepção equivocada e uma visão estereotipada dos profissionais da área, o que as fazem buscar carreiras mais tradicionais. Essas percepções e estereótipos precisam ser modificados o mais cedo possível, por exemplo na educação fundamental. Meninas que participam de programas educacionais relacionados à TI podem apresentar maior propensão a terem atitudes positivas e uma boa compreensão da natureza do trabalho relacionado à computação e tecnologia. Este projeto de extensão tem o objetivo de oferecer palestras às alunas do ensino fundamental, a partir do 7º anos, e ao ensino médio, para incentivar as meninas a seguirem na área de TI. Pretende também criar um aplicativo que apresente as atuações das mulheres desde a criação do computador, até os dias atuais, de uma forma interativa, para estimular as meninas a ingressar na área, que também será utilizado no momento final da palestra nas escolas. Além disso, integrar alunas de escolas públicas de Ensino Fundamental e Ensino Médio do município de Fraiburgo/SC na esfera da informática e Tecnologia, para que seja despertado nas mesmas o interesse pela área da computação. Para que os objetivos sejam atingidos, serão realizadas palestras relacionadas à informática para meninas, em que as elas conhecerão mais sobre a área da computação e sobre as mulheres mais importantes na história da computação. Espera-se que este projeto fomente o aumento da participação feminina na computação, pois é um fator importante para promover equidade e possibilitar que as mulheres possam desfrutar das oportunidades desta área.</p>	<p>O objetivo deste projeto de pesquisa extensão e pesquisa é integrar alunas de escolas públicas de Ensino Fundamental e Ensino Médio do município de Fraiburgo na informática para que seja despertado nas mesmas o interesse pela área da computação, além de informar sobre a área por meio do aplicativo.</p>	Suelen Graff	1	4	0	Não se aplica.	<p>Projeto em andamento. Primeiro lugar no evento Technovation Challenge Brasil 2018 em 12/05/2018. Por tratar-se de um projeto em andamento, não houve publicação até o momento.</p>
Palestra "O grande desafio para o empreendedor do Novo Milênio"	<p>O empreendedorismo é uma atividade desenvolvida pelo ser humano desde muito tempo, em suas diversas facetas. Essa palestra vem fazer uma abordagem histórica e, também, contemporânea sobre o empreendedorismo e sobre como este pode ser utilizado para a busca da satisfação e felicidade do ser humano.</p>	<p>Apresentar o empreendedorismo como uma maneira do ser humano buscar a satisfação pessoal, profissional, econômica e, também, a própria felicidade.</p>	Marlon Cordeiro Domenech	0	2	0	Não se aplica.	<p>Projeto encerrado. Participação de 85 pessoas no evento. Proximidade do IFC <i>campus</i> Fraiburgo com a comunidade externa. Troca de experiência entre servidores do IFC e o ministrante. O palestrante trouxe elementos da sua área de atuação profissional e também como docente da Fundação Logosófica, buscando aliar os conhecimentos profissionais e aqueles necessários ao encaminhamento da própria vida para formar uma imagem de como empreender de maneira a levar o ser humano a ser mais feliz e bem-sucedido nas diversas áreas da vida.</p>